

## ★教育

**第24條教育：**透過輔具的使用，促使身心障礙者獲得平等學習的機會，例如身心障礙學生藉由擴視機或助聽器的協助，學習課堂知識。



## ★健康

**第25條健康：**透過輔具的使用，使身心障礙者於社區內，無障礙地獲得所需的健康服務，例如點字藥袋或智慧藥盒的提供。



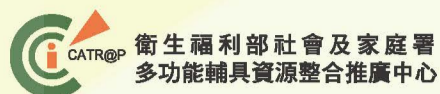
**第26條適應訓練與復健：**透過各種輔具的使用，促使身心障礙者，回歸主流社會，例如相關復健輔具的運用。



## ★政治

**第29條參與政治與公共生活：**

透過輔具的使用，確保身心障礙者平等地參與政治活動，如投票設施及資訊取得的無障礙。



- 提供全國輔具諮詢、評估、多元化展館輔具體驗和使用訓練服務
- 辦理全國輔具資源整合與聯繫工作
- 建置及管理全國「輔具資源入口網」，每週發行全國輔具電子報
- 建構全國「縣市二手輔具資源網絡」
- 辦理全國輔具專業人員培訓與認證
- 整理全國輔具標準規範與規格
- 辦理全國輔具宣導活動
- 發行全國輔具專業出版工作：期刊、教育單張
- 推動全國輔具服務新制



輔具諮詢專線：02-2874-3415轉211  
E-mail諮詢專線：repat.catrp@msa.hinet.net  
輔具資源入口網：<https://repat.sfaa.gov.tw>  
輔具展示館位置：台北市北投區石牌路二段322號  
(身障重建中心大樓)B1-輔具中心  
中心網址：<https://repat.sfaa.gov.tw/catrp/page>  
傳 真：02-2874-3386  
交通資訊：捷運石牌站，轉乘公車224、508、536、601、602在「榮光新村站」下車  
承辦單位：國立陽明大學ICF暨輔助科技研究中心

# 身心障礙者權利公約 與「輔具」

## 輔具如何保障身心障礙者權利？

衛生福利部社會及家庭署  
多功能輔具資源整合推廣中心  
105年發行

「身心障礙者權利公約 (Convention on the Rights of Persons with Disabilities, 以下簡稱CRPD)」，為2006年聯合國通過，一項保障身心障礙者權利的國際性公約。

CRPD包含50項條文，多數條文著重界定身心障礙者各種面向的權利保障生活。其中，「輔具」是保障身心障礙者各種面向權利的重要措施。本單張從「輔具」的角度，帶您瞭解輔具如何保障身心障礙者權利，進而認識CRPD主要面向的重要內涵。

「一個人的生活，約略可以分為社會、經濟、文化、教育、政治及健康等多元層面」

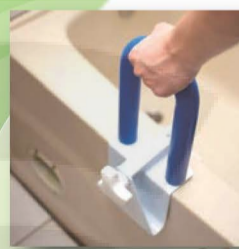


## ★社會

**第9條無障礙：**透過輔具的使用，協助身心障礙者自由進出建築物，例如斜坡板的使用。



**第19條自立生活與融合社區：**藉由各種輔具的使用，保障身心障礙者自立生活於社區的權利，例如無障礙居家環境（扶手）的建置。



**第20條個人行動能力：**透過輔具的使用，增進身心障礙者個人的行動能力，例如行動輔具（如電動輪椅）或其他無障礙交通設施（低地板公車）的提供。



## ★經濟

**第27條工作與就業：**透過輔具的協助，保障身心障礙者勞動市場的就業權利，如藉由鍵盤敲擊器的使用，增進肢體障礙者職場就業能力。



## ★文化

**第21條表達與意見之自由及近用資訊：**透過輔具的使用，協助身心障礙者意見表達及公共資訊的取得，例如點字設備或手語翻譯服務的提供。

**第30條參與文化生活、康樂、休閒與體育活動：**透過輔具的使用，協助身心障礙者參與日常生活的各種文化休閒活動，例如有聲球類或共融遊樂設施。

